

Буряад Республикин
«Захааминай аймаг» гэхэн
муниципальна байгуулга



Муниципальное образование
«Закаменский район»
Республики Бурятия

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРАЦАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО
Протокол № 8
Педагогического совета
от «05»мая 2022 г
СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБОУ «Харацайская СОШ»
от «18» мая.2022 г №5
СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МБОУ «Харацайская СОШ»
от «18» мая.2022 г №6



Утверждаю директор МБОУ «Харацайская СОШ»

/А.В.Санжижапова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Я- патриот»

Направление - нравственно-духовное.

1-4 классы.

С.Харацай

2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание патриота страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я - патриот» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я - патриот» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я - патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование

комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендуется привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций»; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (неделя добра); собирать материалы и участвовать во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с КДМ;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

Беседы

Классный час

Сообщения

Встречи с интересными людьми

Литературно – музыкальные композиции

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия:

Творческие конкурсы

Выставки декоративно-прикладного искусства

Коллективные творческие дела

Соревнования

Показательные выступления

Праздники

Викторины

Интеллектуально-познавательные игры

Трудовые дела

Тренинги

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Заочные путешествия

Акции благотворительности, милосердия

Творческие проекты, презентации

Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров

Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Программа «Я - патриот» используется с 1-4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. **«Я и я»** – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;

воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

- высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.
- Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила

счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

2. «**Я и семья**» – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

формировать уважение к членам семьи
воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», выставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. «**Я и культура**» – формирование отношения к искусству.

Задачи:

воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

•

Предполагаемый результат деятельности:

•

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

•

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и выставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и выставок, участие в конкурсах различных уровней, выставки книг, книжки неделя, КВН.

4. «**Я и школа**» – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

•

формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии; воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья; воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

•

Предполагаемый результат деятельности:

•

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и вложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

•

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, участие в соревновании «Самое классный класс», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помочь», конкурс классных уголков, акция «Неделя добрых дней», сбор макулатуры «Сохраним дерево».

5. **«Я и мое Отечество»** – формирование патриотического отношения к Отечеству.

Задачи:

развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. **«Я и планета»** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

- **Предполагаемый результат деятельности:**
- обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.
- Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», трудовой десант «Очистим планету от мусора», «Цветник у школы», конкурс стихотворений им. М. Джалиля, беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-2 классах (декабрь, май) и 3 раза в 3-4 классах (сентябрь, декабрь, май).

Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

Формы и средства контроля

Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;

Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);

Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь) (Л.И.Лаврентьева);

Изучение самооценки личности младшего школьника;

Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн);

Проектная методика «Автопортрет»;

Конкурс рисунков «Я и мой класс»;

Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;

Социометрия;

Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;

Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман);

Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);

Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Е.Щурковой).

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля; красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

• **Планируемые результаты:**

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Критерии

Индикатор

Измеритель

Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Имеет четкое представление о принадлежности к РФ

Анкета

Испытывает чувство гордости за родную страну

Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ

Имеет представление о понятии «гражданин»

Анкета

Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях человека

Анкета, анализ творческих работ, собеседование

Сформированность моральных норм и правил поведения

Соблюдает моральные нормы и правила поведения

Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагогов, родителей

Ценностное отношение к учебному труду; сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и личностно-значимой деятельности

Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»

Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения проектных работ
Участвует в общественно-полезной деятельности
Мониторинг участия в общественно-полезных делах, акциях
Ценностное отношение к природе, окружающей среде
Имеет ценностную установку «Природа»
Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах
Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке.
Методика изучения ценностных установок и ориентаций, педагогическое наблюдение, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к семье, старшему поколению
Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями
Анкета, анализ творческих и проектных работ, собеседование, отзывы родителей
Развитое социальное партнерство
Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования
Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных партнеров, достижения обучающихся

В результате реализации программы ожидается:
развитие творческих способностей;
осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений;
способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.
Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:
доброжелательный;
порядочный;
самодисциплинированный
уверенный;
терпимый (толерантный);
самостоятельный
ответственный;
целеустремленный (особенно к знаниям);
внимательный к сверстникам
аккуратный
уважительный;

любящий;
интеллектуальный;
здоровый;
общительный;
любознательный
сопереживающий;
воспитанный
трудолюбивый;
открытый;
активный;
коммуникабельный;
социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Организация работы по программе «Я – патриот» в 1- 4 классах рассчитан на 1 час в неделю и предполагает 4 раздела программы в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- 1 класс - «Маленькие россияне»**
- 2 класс - «Моя малая родина»**
- 3 класс - «Россия – Родина моя»**
- 4 класс - «Я – патриот России»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч

Общий годовой план работы составляет -33ч, из них: теоретических -12, практических -21

1. **«Я и я» (4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2. **«Я и семья» (6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. **«Я и культура» (5ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Краски осени. История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4. **«Я и школа» (8ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному двору. Участие в школьном соревновании «Самый классный класс». Праздник «Посвящение в первоклассники»

5. «**Я и мое Отечество**» (6ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «**Я и планета**» (4ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1. «**Я и я**» (4ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям. Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

2. «**Я и семья**» (5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. «**Я и культура**» (4ч) – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, выставки, выставки рисунков.

4. «**Я и школа**» (6ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Участие в школьном соревновании «Самый классный класс», конкурсы сочинений, рисунков

5. «**Я и мое Отечество**» (9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем могут рассказать названия улиц родного Миасса.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Поздравим жителей микрорайона школы»

6. «**Я и планета**» (6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вышивание кормушек, выставка рисунков.

3 класс «Россия – Родина моя» -34ч

Общий годовой план работы составляет - 34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1. «**Я и я**» (4ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.
Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.
Диагностика.

2. **«Я и семья» (5 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.
В гостях у предков. Откуда я родом. Что значит быть хорошим сыном и дочерью.
Моя семья – моя радость. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро!
Что такое хорошо, а что такое плохо. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые
бабушкины руки.

*Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи
одиноким пенсионерам.*

3. **«Я и культура» (4 ч)** – формирование отношения к искусству.
Люблю тебя, моя Россия. Мои любимые книги. Встреча с местными поэтами.
Новогодние зарисовки.

Экскурсии на выставки, в библиотеку, в музыкальную школу.

4. **«Я и школа» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.
Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои
друзья. Каков я в школе? Наша школа в будущем. По каким правилам мы живем.
*Участие в школьном соревновании «Самый классный класс», конкурсы
сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика.*

5. **«Я и мое Отечество» (9 ч)** – формирование гражданского отношения к
Отечеству.

Моя будущая профессия. Знакомства с символами Российского государства.
Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги
России. Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица.
Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Там, где погиб
неизвестный солдат. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

*Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Участие в акциях
«Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Поздравим жителей микрорайона
школы». Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **«Я и планета» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к планете
Земля.

Осень в родном городе. Животные из Красной книги. Чем живет планета Земля?
Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Акция «Сохраним дерево!»

4 класс «Я – гражданин России» - 34 ч

Общий годовой план работы составляет -34 ч, из них: теоретических -13, практичеcких -21

1. **«Я и я» (4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.
Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо
самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и
«нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. **«Я и семья» (5 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.
День пожилого человека. Песни бабушек. Забота о родителях – дело совести
каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. **«Я и культура» (4 ч)** – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. «Я и школа» (6 ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав. Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Участие в школьном соревновании «Самый классный класс», конкурсы рисунков, сочинений. Выпускной из начальной школы. Диагностика.

5. «Я и мое Отечество» (9 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка (Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»). Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Победа деда – моя победа.

Конкурсы сочинений, рисунков, плакатов. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Поздравим жителей микрорайона школы»

6. «Я и планета» (6 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Растения из Красной книги. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я – житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

Тематическое планирование

1 класс «Маленькие россияне» - 33ч

Прак-

тика

1. Праздник первого звонка.

1

1

2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе.

1

1

3. Моя семья – моя радость.

1

1

4. Правила поведения в школе. Урок – игра.

1

1

5. Экскурсия по школьному саду.
6. Я, ты, мы. Игра.
7. Кто что любит делать. Конкурс викторина.
8. Мисс Осени.
1

1
9. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.
1

1
10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?
1
1
11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков.
1

1
12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.
1
1
13. История моего города. Экскурсия в музей
1
1
14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.
1
1
15. Законы жизни в классе. Урок – игра.
1
1
16. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.
1
1
17. Фотографии из семейного альбома. Презентация.
1

1
18. Школа вежливости. Беседа.
1
1
19. Маленькая страна. Экологическая акция.
1

1
20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.
1

1
21. Они защищают Родину. Конкурс стихов.
1

1

22. Загляните в мамины глаза. Праздник.

1

1

23. Встречаем Масленицу.

1

1

24. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.

1

1

25. Слушаем сказки моей бабушки.

1

1

26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.

1

1

27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.

1

1

28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.

1

1

29. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.

1

1

30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.

1

1

31. Десант чистоты и порядка.

1

1

32. Самый красивый школьный двор. Акция.

1

1

33. С чего начинается Родина? КВН

1

1

Тематическое планирование
2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч
1

1

16. Самый уютный класс. Конкурс.

1

1

17. Экология нашего города. Беседа.

1

1

18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.

1

1

19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.

1

1

20. Мы и наши права. Урок – игра.

1

1

21. Игры на развитие произвольных процессов.

1

1

22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.

1

1

23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.

1

1

24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.

1

1

25. Широкая Масленица. Игра.

1

1

26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.

1

1

27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.

1

1

28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.

1

1

29. День птиц. Выставка рисунков.

1

1

30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.

1

1

31. Урок Мужества.

1

1

32. Открытка ветерану. Акция.

1

1

33.

1

1

34. Знай и люби свой край. Викторина.

1

**Тематическое планирование
3 класс «Россия – Родина моя» - 34 ч**

п/п

Тематика занятий

Всего

Теория

Практика

Моя будущая профессия. День Знаний

1

1

Мой класс – моя семья. Беседа.

1

1

Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.

1

1

Ты и твои друзья. Игра.

1

1

Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.

1

1

Осень в родном городе. Фотоконкурс.

1

1

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.

1

1

Каков я в школе? Анкетирование.

1

1

Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.

1

1

Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.

1

1

Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.

1

1

Мои любимые книги. Выставка книг.

1

1

Мы все такие разные. Конкурс рисунков.

1

1

Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.

1

1

Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.

1

1

Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.

1

1

Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.

1

1

Новогодние зарисовки. Конкурс газет.

1

1

Новогодняя сказка. Праздник.

1

1

Чем живет планета Земля? КВН

1

1

Мастерская по изготовлению сувениров.

1

1

Операция «Сувенир».

1

1

Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных.

1

1

Мой папа – мастер на все руки. Презентация.

1

1

У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок.

1

1

Быть человеком. Дискуссия.

1

1

Спешите творить добро! Ситуативный практикум.

1

1

Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.

1

1

Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.

1

1

День птиц. Викторина.

1

1

Дети войны. Литературное чтение.

1

1

История Отечества. Аукцион знаний.

1

1

Вам, защитники Отечества! Акция.

1

1

Кто хочет стать знатоком истории. КВН

1

1

Тематическое планирование
4 класс «Я – гражданин России» - 34 ч

1

1

11. Продолжаем изучать Школьный Устав.

1

1

12. Игры с младшим братом (сестрой).

1

1

13. Правила жизни. Беседа с элементами игры.

1

1

14. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».

1

1

15. Тест «Познай себя».

1

1

16. Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.

1

1

17. От вершины к корням. Из истории появления законов.

1

1

18. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

1

1

19. День пожилого человека. Акция «Доброта души».

1

1

20. Песни бабушек. Конкурс песен.

1

1

21. Правила счастливого человека. Психологический практикум

22. Откуда я родом. Презентация.

1

1

23. Зачем нужно учиться в школе. Диспут.

1

1

24. Мой город. Конкурс сочинений.

1

1

25. Путешествие в страну Законию. Викторина.

1

1

26. Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.

1

1

27. Хочу и надо. Беседа с элементами игры.

1

1

28. Основной закон жизни нашего государства. Беседа.

1

1

29. Я и моя семья. Фотовыставка.

1

1

30. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

1

1

31. Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие.

1

1

32. Новый год шагает по планете. Презентация.

1

1

33. Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма.

1

1

34. Самое сильное звено. Игровая программа.

1

1

35. Панорама добрых дел.

1

1

36. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.

1

1

37. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.

1

1

38. Наша домашняя коллекция. Презентация.

1

1

39. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.

1

1

40. Забота о родителях – дело совести каждого.

1

1

41. Природа в поэзии. Конкурс стихов.

1

1

42. Мой лучший школьный друг. Письмо другу.

1

1

43. Герои России. Сообщения учащихся.

1

1

45. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.

1

1

46. Образ русской женщины. Беседа – диалог.

1

1

47. О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.

1

1

48. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Музыкальная игра.

1

1

49. Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием.

1

1

50. Знаешь ли ты страны мира? Викторина.

1

1

51. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

1

1

52. Семь чудес света. Просмотр видеоролика.

1

1

53. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.

1

1

54. Растения – рекордсмены. Просмотр видеофильма.

1

1

55. Геральдика – наука о гербах. Беседа.

1

1

56. Я - житель планеты Земля. Круглый стол.

1

1

57. Берегите природу. Конкурс экологических сказок.

1

1

58. Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.

1

1

59. Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.

1

1

60. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.

1

1

61. Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ.

1

1

62. Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа.

1

1

63. Города – герои. Оформление альбома.

1

1

64. Школьный двор. Коллективная исследовательская работа.

1

1

65. Школьный двор. Защита проекта.

1

1

66. Школьный двор. Акция.

1

1

67. Мы – россияне. Анкетирование.

1

1

68. Я – гражданин России. Игра – викторина.

1

1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru

Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.

Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007

Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.

Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.

Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001

Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.

О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.

Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.

Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с