



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРАЦАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

03.02.2021

№ 37-П

с.Харацай

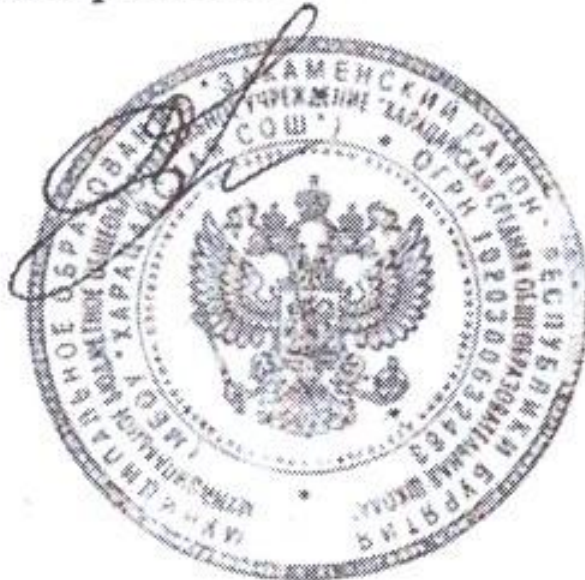
О проведении самообследования по итогам 2020 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчёта по его итогам утвердить комиссию в составе 4 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчёт о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.03.2021. Ответственный: заместитель директора по УР: Карнакова Е.В.
4. Разместить отчёт о результатах самообследования на официальном сайте центра в сети интернет в срок до 1.04.2021. Ответственный: учитель ИКТ Дарижапов Б.Д
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



/Санжижапова А.В./

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УР

/Карнакова Е.В./

Учитель ИКТ

/Дарижапов Б.Д./

Состав комиссии по самообследованию за 2020 год





Председатель комиссии		Заместитель директора по УР Карнакова Е.В
Члены комиссии		Заместитель директора по АХЧ Сокольников Н.В
		Учитель ИКТ Дарижапов Б.Д
		Делопроизводитель Ваганова М.Н

График проведения самообследования за 2020 год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сбор информации для аналитической части отчёта по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462: -образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; -система управления организации; -содержание и качество подготовки учащихся; -востребованность выпускников; -кадровое обеспечение; -учебно-методическое обеспечение; -библиотечно-информационное обеспечение; -материально-техническая база; -внутренняя система оценки качества образования	18.02. 2021	Заместитель директора по УР
Сбор информации для статистической части отчёта по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	01.03. 2021	
Подготовка отчёта	10.03. 2021	
Рассмотрение отчёта на заседании педагогического совета	13.03. 2021	Директор
Утверждение отчёта директором	17.03. 2021	Директор
Направление отчёта учредителю		
Размещение отчёта на официальном сайте школы	20.03. 2021	Ответственный за сайт



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРАЦАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

17.03.2021

№ 42-П

с.Харацай

Об утверждении отчёта о результатах самообследования МБОУ «Харацайская СОШ» за 2020 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «Харацайская СОШ» (протокол от 13.03.2021 №4).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБОУ «Харацайская СОШ» за 2020 год (приложение к приказу).
2. Учителю ИКТ Дарижапову Б.Д в срок до 20.03.2021 опубликовать отчёт, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ «Харацайская СОШ», в подразделе «Документы», раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.В Санжижапова

С приказом ознакомлены:

Учитель ИКТ

Б.Д. Дарижапов

Буряад Республикын
«Захааминай аймаг» гэрэн
муниципальна байгуулга



Муниципальное образование
«Закаменский район»
Республики Бурятия

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ХАРАЦАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Харацайская СОШ»
(протокол от 16 марта 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Харацайская СОШ»
А.В.Санжижапова
17 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Харацайская СОШ» за 2020 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харацайская СОШ» (МБОУ «Харацайская СОШ»)
Руководитель	Аюна Владимировна Санжижапова
Адрес организации	671940, Республика Бурятия, Закаменский район, с.Харацай ул.Школьная,11
Телефон, факс	8301374522
Адрес электронной почты	khara.buryatschool.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Закаменский район»
Дата создания	2000
Лицензия	№2382 от 12.10.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№1660 от 30.12.2015 года

МБОУ «Харацайская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельском поселении «Харацайское». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в селе. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

– школьное методическое объединение;

– объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудника погранзаставы

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2020 года. По итогам опроса 33 обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно- спортивное – 28 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	35	34
	- начальная школа	13	16	17
	- основная школа	13	15	15
	- средняя школа	2	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	—	—	—
	- основная школа	—	—	

	- средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	–	–	
	- среднем общем образовании	1		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе			
	- средней школе			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в школе не было. В 2020 году продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	0			0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50			0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50			0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	50			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,2 процента (в 2019 был 83,3%), процент учащихся, окончивших на «5»- не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

				отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во			
5	5	5	100	3	43,3			0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50			0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	53,3			0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0			0	0	0	0	0	0
Итого	13	12	100	6	38,4			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,2 процента (в 2019 был 46,6%), процент учащихся, окончивших на «5»- не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
11	2	2	100	0				0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0				0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году- у двоих обучающихся отметок «4» и «5» не было,(в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5»-- не изменился.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	0	0	2
Русский язык	2	0	0	0	2

В 2020 году обучающиеся показали неплохие результаты ОГЭ.

V.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	0								
2020	4							4	

В 2020 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ПОО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 27.08.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2020 № 158).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. 4 педагога имеют высшее образование, 3 – незаконченное высшее, 3 – средне-специальное. Три учителя обучаются в ИНО БГУ на курсах переподготовки. 60 % составляют учителя моложе 30 лет. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4417 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 3215 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2027 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2027	1812
2	Педагогическая	94	85
3	Художественная	1989	1751
4	Справочная	174	112
5	Языковедение, литературоведение	42	21
6	Естественно-научная	29	13
7	Техническая	15	7
8	Общественно-политическая	47	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 293 диска; сетевые образовательные ресурсы - 15.Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 174.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 2 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начального класса;
- один компьютерный класс;

В здании Школы оборудован спортивный кабинет, имеется пищеблок и зал для приема пищи, теплый туалет.

Три спортивные площадки - для занятия волейболом, баскетболом и мини-футболом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (36,4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (12,12)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		4

- высшим педагогическим образованием		3
- средним профессиональным образованием		7
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		
- первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		6 (60%)
- больше 30 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		6 (60%)
- от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (0,03)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в достаточном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Санжижапова Аюна Владимировна

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023